

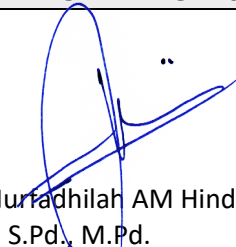


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATEMPO

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Matematika	PMM2207	Matematika Dasar	T = 2	P = 0	II	Maret 2025
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
	 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.		 Inayanti Fatwa, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah AM Hindi, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	: Mampu menunjukkan ketakwaan kepada Tuhan YME, menjunjung etika akademik, serta melaksanakan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pengembangan pembelajaran.				
	CPL 6	: Mampu menunjukkan ketaatan hukum dan disiplin serta mengambil keputusan tepat dalam penyelesaian masalah pendidikan matematika				
	CPL 8	: Mampu menjunjung nilai kemanusiaan, menunjukkan kepedulian sosial, serta menerapkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam pemecahan masalah pembelajaran matematika.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	: Mampu memahami (reading & listening) teks dan informasi berbahasa Inggris dalam konteks pendidikan matematika secara mandiri, sistematis, dan beretika akademik.				
	CPMK 2	: Mampu mengomunikasikan ide dan konsep matematika dalam bahasa Inggris secara lisan melalui presentasi yang terstruktur, jelas, dan sesuai kaidah akademik.				
	CPMK 3	: Mampu menyusun laporan atau portofolio (Mathword) dalam bahasa Inggris yang menunjukkan kemampuan berpikir kritis, logis, dan inovatif dalam konteks pembelajaran matematika.				

Deskripsi Singkat MK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	:	Mampu mengidentifikasi istilah, ungkapan, dan konsep dasar dalam teks berbahasa Inggris pada topik pendidikan matematika secara mandiri dan bertanggung jawab. (C2, A2)				
	Sub-CPMK 2	:	Mampu menganalisis isi teks bacaan dan materi simakan berbahasa Inggris terkait pembelajaran matematika secara sistematis, mandiri, dan beretika akademik. (C4, A3)				
	Sub-CPMK 3	:	Mampu menyusun materi presentasi sederhana dalam bahasa Inggris terkait konsep matematika secara terstruktur, tepat, dan disiplin. (C3, A3)				
	Sub-CPMK 4	:	Mampu mempresentasikan konsep matematika dalam bahasa Inggris secara lisan dengan jelas, percaya diri, terukur, dan sesuai kaidah akademik. (C5, A4)				
	Sub-CPMK 5	:	Mampu menyusun draft laporan atau portofolio (Mathword) dalam bahasa Inggris berdasarkan topik pembelajaran matematika secara logis, sistematis, dan bertanggung jawab. (C3, A3)				
	Sub-CPMK 6	:	Mampu menghasilkan laporan atau portofolio final (Mathword) dalam bahasa Inggris yang menunjukkan pemikiran kritis, logis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pembelajaran matematika. (C6, A5)				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
		CPL 3 (%)	CPL 6 (%)	CPL 8 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu	
	Sub CPMK 1	10			10	2	
	Sub CPMK 2	15			15	3	
	Sub CPMK 3		15		15	3	
	Sub CPMK 4		20		20	3	
	Sub CPMK 5			20	20	2	
	Sub CPMK 6			20	20	3	
	Total	25	35	40	100	16	
Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Inggris dalam konteks pendidikan matematika. Pembelajaran mencakup keterampilan memahami (reading dan listening) teks akademik terkait konsep dan pembelajaran matematika, kemampuan mengomunikasikan ide matematika secara lisan melalui presentasi yang terstruktur, serta kemampuan menyusun laporan atau portofolio (Mathword) dalam bahasa Inggris secara sistematis dan sesuai kaidah akademik.							
Materi Ajar	Reading & Listening Comprehension in Mathmematics Education Topic; Presentation of English for Mathematics dan Writing Report/ Portofolio (Mathword)						
Pustaka	Utama: Upu, Hamzah. 2013. English for Basic Mathematics. Makassar: Pustaka Refleksi Book.						

	Pendukung: 1. Artikel-artikel Intenasional Pendidikan Matematika
Dosen Pengampu	: Alfiah Nurfadhilah AM. Hindi, S.Pd., M.Pd.
Mata kuliah Syarat	: -

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1–2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi istilah dan konsep dasar dalam teks berbahasa Inggris pada topik pendidikan matematika secara mandiri dan bertanggung jawab (C2, A2)	Mengidentifikasi istilah matematika dan makna teks dengan benar	Tes tertulis: ketepatan konsep, kelengkapan jawaban	Ceramah interaktif, diskusi, latihan reading PB: 1x(3x50") PT: 1x(3x60") KM: 1x(3x60")	-	Vocabulary matematika, istilah dasar, reading sederhana	10
3–5	Mahasiswa mampu menganalisis isi teks dan listening terkait pembelajaran matematika secara sistematis dan mandiri (C4, A3)	Menjelaskan isi teks dan hasil listening secara logis	Tes & tugas: ketepatan analisis, kejelasan jawaban	Diskusi kelompok, listening task, analisis teks PB: 2x(3x50") PT: 2x(3x60") KM: 2x(3x60")	-	Reading & listening teks akademik matematika	15
6–8	Mahasiswa mampu menyusun materi presentasi matematika dalam bahasa Inggris secara terstruktur dan disiplin (C3, A3)	Menyusun slide/poin presentasi dengan benar	Penugasan: sistematika materi, bahasa, ketepatan konsep	Project-based learning, latihan presentasi PB: 2x(3x50") PT: 2x(3x60") KM: 2x(3x60")	-	Struktur presentasi akademik, bahasa presentasi	15
9–11	Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep matematika dalam bahasa	Menyampaikan presentasi	Unjuk kerja: kelancaran,	Presentasi individu/kelompok, feedback	-	Presentation skills, komunikasi akademik	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Inggris secara jelas dan percaya diri (C5, A4)	dengan baik dan benar	kejelasan, percaya diri, isi	PB: 2x(3x50") PT: 2x(3x60") KM: 2x(3x60")			
12–13	Mahasiswa mampu menyusun draft laporan/portofolio (Mathword) dalam bahasa Inggris secara sistematis (C3, A3)	Menyusun draft laporan sesuai struktur	Penugasan: struktur tulisan, bahasa, isi	Penugasan mandiri, bimbingan penulisan PB: 1x(3x50") PT: 1x(3x60") KM: 1x(3x60")	-	Academic writing dasar	20
14–16	Mahasiswa mampu menghasilkan laporan/portofolio final dalam bahasa Inggris yang kritis dan inovatif (C6, A5)	Menghasilkan laporan final yang berkualitas	Project: kualitas isi, bahasa, kreativitas, orisinalitas	Project akhir (portfolio), presentasi hasil PB: 2x(3x50") PT: 2x(3x60") KM: 2x(3x60")	-	Academic writing lanjut & critical thinking	20

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK TES TERTULIS (READING & LISTENING)

(Digunakan untuk Sub-CPMK 1 dan 2)

Bentuk Penilaian:

- Soal uraian (reading comprehension)
- Analisis teks dan listening (ringkasan/interpretasi)

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Pemahaman Teks	Memahami isi teks secara lengkap, tepat, dan menyeluruh	Memahami sebagian besar isi teks dengan sedikit kekeliruan	Memahami sebagian isi teks	Tidak memahami isi teks
Ketepatan Jawaban	Semua jawaban benar dan sesuai konteks	Ada kesalahan kecil	Banyak kesalahan	Jawaban tidak sesuai
Analisis Isi	Analisis sangat logis, sistematis, dan mendalam	Analisis cukup logis	Analisis kurang tepat	Tidak mampu menganalisis
Penggunaan Bahasa Inggris	Sangat jelas, tepat, dan sesuai kaidah	Cukup jelas dengan sedikit kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak dapat dipahami

RUBRIK PRESENTASI (SPEAKING)

(Digunakan untuk Sub-CPMK 3 dan 4)

Bentuk Penilaian:

- Presentasi individu/kelompok
- Penyampaian konsep matematika dalam bahasa Inggris

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Penguasaan Materi	Sangat menguasai konsep secara mendalam	Menguasai materi dengan baik	Kurang menguasai	Tidak menguasai
Struktur Penyampaian	Sangat sistematis dan runtut	Cukup sistematis	Kurang runtut	Tidak terstruktur
Kelancaran Berbicara	Sangat lancar dan komunikatif	Cukup lancar	Terbata-bata	Tidak lancar
Penggunaan Bahasa Inggris	Sangat tepat dan akademik	Cukup tepat	Banyak kesalahan	Tidak sesuai
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri dan meyakinkan	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

RUBRIK PENUGASAN (WRITING / PORTOFOLIO)

(Digunakan untuk Sub-CPMK 5 dan 6)

Bentuk Penilaian:

- Penyusunan laporan / Mathword
- Portofolio tugas berbasis konsep matematika

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Kualitas Isi	Sangat kritis, logis, dan inovatif	Cukup kritis dan logis	Kurang kritis	Tidak kritis
Struktur Penulisan	Sangat sistematis dan lengkap	Cukup sistematis	Kurang sistematis	Tidak sistematis
Kesesuaian Konsep	Sangat tepat dan relevan	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak sesuai
Penggunaan Bahasa Inggris	Sangat baik dan akademik	Cukup baik	Banyak kesalahan	Tidak sesuai
Orisinalitas	Sangat orisinal	Cukup orisinal	Terindikasi kemiripan	Tidak orisinal